**SCENARIUSZ ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH  
PRZEPROWADZONYCH W RAMACH PROGRAMU „OWOCE W SZKOLE”**

**Klasa**: IIa

**Nauczyciel prowadzący**: mgr Anna Dykas

**Data**: ………………………  
**Czas trwania**: 90 minut (2 godziny lekcyjne)  
**Przedmiot**: Edukacja wczesnoszkolna  
**Temat:** Owocowo znaczy zdrowo.

**Cel ogólny:**   
- poznanie wartości odżywczych warzyw i owoców,  
- wdrażanie do przestrzegania higieny podczas ich spożywania,  
- zapoznanie z konsekwencjami nieprzestrzegania zasad higieny.

**Cele szczegółowe:**  
- dziecko dostrzega wartości odżywcze owoców i warzyw, ich znaczenie dla zdrowia,  
- przestrzega higieny w czasie ich spożywania,  
- śpiewa z innymi piosenkę „Ogórek wąsaty”,  
- rozróżnia i nazywa warzywa i owoce,  
- układa z rozsypanki wyrazowej nazwy warzyw i owoców,

- potrafi odgadnąć opisany w zagadce owoc lub warzywo.

**Metody pracy:**- aktywizująca, oglądowa: pokaz, obserwacja, słowna: rozmowa.

**Formy pracy:**   
- zbiorowa, indywidualna, grupowa.

**Pomoce dydaktyczne:**

plakat „Piramida zdrowego żywienia”, płyta i odtwarzacz CD, karteczki z nazwami warzyw   
i owoców, koszyk z warzywami i owocami, rozsypanki literowe, karteczki z zagadkami, arkusze bristolu, pastele, flamastry.

**Plan zajęć:**

1. Przywitanie uczniów. Czynności organizacyjno – porządkowe. Przedstawienie uczniom tematu zajęć. Zachęcenie do aktywnego udziału. (5 min.)
2. Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania.  
   Oglądanie piramidy zdrowego żywienia.  
   Uczniowie na podstawie piramidy zdrowego żywienia wymieniają produkty, które powinny być podstawą pożywienia. Rozmowa kierowana - co trzeba jeść i w jakich ilościach, żeby być zdrowym. (10 min.)
3. Słuchanie / śpiewanie piosenki „Ogórek wąsaty” z wykorzystaniem nagrania z płyty CD. (5 min.)
4. Rozmowa z dziećmi na temat piosenki:   
   - Jakie warzywa wymieniono w utworze?  
   - Jakie inne warzywa i owoce znacie?  
   - Czy lubicie warzywa i owoce? Jakie najbardziej?  
   - Dlaczego powinniśmy jeść dużo warzyw i owoców? (5 min.)
5. Zabawa „Odgadnij, jakim jesteś owocem lub warzywem”.

Nauczyciel przykleja dzieciom na czołach karteczki z nazwami warzyw   
lub owoców. Dzieci chodzą po sali i pomagają kolegom odgadnąć  
nazwę na ich karteczce np. „marchewka” – jesteś czerwona, podłużna,  
i słodka. Kto domyśla się swojej nazwy podaje ją pozostałym uczestnikom  
dla sprawdzenia. (20 min.)

…………………………………………………………………………………………

1. Czytanie opowiadania przez prowadzącego: (5 min.)

W ostatnią sobotę Ola wybrała się z mamą na działkę i przyniosła stamtąd dużo pysznych, świeżych owoców i warzyw. Cały kosz rumianych jabłek i słodkich wiśni,   
a także kilka gruszek, które spadły już z drzewa. Znalazły się tam również marchewka, pietruszka, sałata, ogórki i pomidory. Kiedy tylko weszły z mamą do domu, mama zawołała Kubę i dała dzieciom pyszne jabłka.” Tylko umyjcie je dobrze przed zjedzeniem” – powiedziała. „Ale mamo, przecież one są czyste” – rzekła Ola   
i już chciała ugryźć jabłko. Widząc to Kuba powiedział: „Wydaje ci się, że są czyste. Tak naprawdę jest na nich dużo niewidocznych bakterii - brudasów. Twoje ręce są brudne od pracy na działce. Dzieci, które nie pamiętają o myciu rąk często chorują”. Od tego czasu Ola pamięta o myciu owoców, warzyw i rąk przed jedzeniem.

1. Rozmowa z dziećmi : (5 min.)  
   - Dlaczego powinniśmy zawsze przed jedzeniem myć owoce i warzywa?  
   - Co jeszcze powinniśmy umyć zanim usiądziemy do jedzenia?  
   - Ile razy dziennie powinniśmy myć ręce?  
   - Co może się nam przytrafić, gdy będziemy jeść brudne owoce?  
   - Co to są bakterie i co mogą powodować?
2. Przeglądanie zawartości koszyka z warzywami i owocami .  
   Segregacja i układanie podpisów z rozsypanek literowych (10 min.)
3. Losowanie przez każdego ucznia karteczki z zagadką – głośne odczytanie zagadki, próba odgadnięcia. Malowanie pastelami odgadniętego owocu lub warzywa. Wystawa prac. Podczas rysowania uczniowie słuchają piosenkę „Ogórek wąsaty”. (20 min.)
4. Podsumowanie zajęć:  
   - uczniowie podają jak najwięcej skojarzeń z wyrazami: warzywa i owoce;  
   - słowna ocena aktywności uczniów;  
   - podziękowanie za udział w zajęciach. (5 min.)

--------------------------------------- -----------------------------------------------------------

podpis prowadzącego zajęcia potwierdzenie realizacji przez dyrektora szkoły